

UNEX Udvikling af skriftlige Færdigheder



Titel: Kæde Skrivning

Www.

http://www.unextyou.com/en/?fbclid=IwAR25dLPmqpj2L4_ftCo29pZjfFNPoC9sgGfkTh334LsmHt3cbnWuUIObXZO



https://www.facebook.com/UNEX-T-YOU-102628145037262/?ref=page_internal

Title: Kæde skrivning

Nøgleord: Skal bruges i søgefunktionen på hjemmesiden #skrivefærdigheder, #udtryk

Varighed: 10-15 minutter.

Beskrivelse:

Ideelt set bør grupper på mindst fire elever inddrages i denne øvelse. Øvelsen starter, når vi giver en af dem et ark papir med begyndelsen på en historie, og der bedes om at fortsætte med at skrive videre, som han/hun har lyst. Du bliver også nødt til at fortælle ham, at han kun har tre minutter til at gøre det. Eleven vil derefter videregive papiret til sin partner til højre, som vil have samme tid til at fortsætte med historien. Og så videre til alle har haft deres tur. I begyndelsen af øvelsen vil vi forklare, at historien skal være afsluttet, så den sidste af eleverne bliver nødt til at afslutte den.

Mål:

Angiv de mål, du ønsker at opnå (På kort og lang sigt)

1. At berige deres ordforråd, takket være konstant øvelse med at skrive.
2. At opmuntre deres evne til at planlægge, da de er nødt til at tænke over, hvordan de vil udvikle deres historie.
3. Det skal opmuntre elevernes lyst til at skrive, forbedre deres kreativitet og forbedre deres sproglige kompetencer, som igen udvikler sociale, følelsesmæssige og kognitive færdigheder, samt tjener som grundlag for barnets læring
4. At uddybe beherskelse af skrivning, stavning, grammatik, leksikalske strukturer og grundlæggende færdigheder (skrive, læse, lytte), så eleverne lærer at skabe deres egne tekster.
5. Øvelser med at skrive forskellige typer tekster ved hjælp af den relevante opgaver for hver teksttype.

Aktivitet(er) (Etaper):

1. Lav grupper på mindst fire elever
2. Læreren giver hver gruppe et ark papir med begyndelsen af en historie og fortæller dem, at de skal fortsætte med at skrive den, og at hver enkelt har kun tre minutter til at gøre det.
3. Den første elev fortsætter historien, og når de tre minutter han har til at skrive, er gået skal han videregive papiret til sin partner til højre, som vil have samme tid til at fortsætte med historien. I begyndelsen af øvelsen vil vi forklare, at historien skal være afsluttet, så den sidste af eleverne kan skrive den færdig.

Tips til undervisere

Altid tænk over, hvordan man kan gøre tingene lettere for eleverne Forbered materialet, svar på deres spørgsmål, og tilskynd dem til at have det sjovt, mens de laver øvelserne.

Lad være med at censurere deres ideer: Siden barndommen, har vi været konditioneret til ikke at tænke anderledes. Når de skriver, må du ikke dømme. Hvis du kan se at noget de har skrevet, ikke er hensigtsmæssigt, så lad være med at tilskynde det.

Hvis de går i stå, giv dem eksempler: Men altid tilskynd dem til at gøre brug af deres indskydelser og ideer.

.

Liste over ressourcer, materialer osv.

Forberedelse af denne aktivitet er meget enkel, og det kræver ikke en masse materialer. Læreren vil lave grupper på fire elever og give hver gruppe et ark papir med begyndelsen af en historie. Læreren kan give den samme historiestart til hver gruppe eller forberede ark med forskellige starter, så hver gruppe har en anden historiestart.

Evaluering/Feedback

Feedback fra læren er meget vigtigt så vi kan forbedre metoderne. Den måde, hvorpå det vil blive indsamlet og opsummeret, bliver gjort af en person fra hver partner i henhold til metodens gennemførelse og timing. Det vil være et spørgeskema, det kan være kvantitativ og kvalitativ, det kan være et åbent fortællende spørgsmål.

Evaluering fra lærere

Hvordan vil du evaluere resultaterne af denne aktivitet?

Svar her...

Anser I denne aktivitet for at motivere eleverne til at øve sig i at skrive?

Svar her...

Mener I, at denne aktivitet er passende for eleverne til at udvikle de færdigheder, der er nødvendige for at forbedre deres skrivning?

Svar her...